***Республиканский реабилитационный центр***

***для детей-инвалидов***

Государственное учреждение "Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов" с 2000 года осуществляет комплексную медицинскую, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию детей-инвалидов 3-18 лет с заболеваниями нервной и костно-мышечной систем, следствием которых являются нарушения функций опорно-двигательного аппарата.   
 Цель деятельности Центра – реализация права детей-инвалидов на получение оптимального физического, интеллектуального и социального уровня жизни, которая достигается современными методами медицинской и физической реабилитации, педагогической и психологической коррекции, профессионально ориентированной деятельностью.  
Центр располагает хорошей материально-технической базой. Дети проживают в просторных комфортных помещениях, в которых расположены спальная и игровая зоны: тренажерный зал, массажный кабинет, санитарные помещения, имеется отдельный выход на внутренний двор с игровыми площадками, дорожкой со специальным покрытием и аллеей хвойных и миндальных деревьев. В каждой группе размещается от 13 до 15 человек в соответствии с возрастом.

**Формы пребывания детей-инвалидов в Центре:**• Стационарная (проживание в группах)   
• Дневной стационар.  
В структуре учреждения работают два реабилитационных отделения:  
• Отделение медицинской реабилитации  
• Отделение социальной и психолого-педагогической реабилитации  
Реабилитацию осуществляет команда специалистов:   
ϖ врач-невролог

ϖ медицинская сестра по массажу  
ϖ врач-травматолог-ортопед

ϖ учитель-дефектолог  
ϖ врач ЛФК

ϖ педагог-психолог  
ϖ врач-рефлексотерапевт

ϖ воспитатель  
ϖ врач-физиотерапевт

ϖ социальный педагог  
ϖ врач-стоматолог

ϖ инструктор по трудовой терапии  
ϖ инструктор-методист по ЛФК

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА  
Использование комплекса медицинских мероприятий  
Методы физической реабилитации:**¬ кинезотерапия (в том числе на специализированных реабилитационных тренажерах, адаптированных спортивных тренажерах, использование методик Текорюса, Бобота и Кэбота, аппарата Гросса, реабилитационных костюмов «Адели» и «Атлант»), велосипед-уникум «АНГЕЛ-СОЛО»  
¬ тренировки с использованием методик диагностирования, планирования, разработки индивидуальных программ занятий на роботизированных реабилитационных системах «ТИМО», «ПАБЛО», « THERA-Trainer».  
¬ выработка навыков самостоятельной ходьбы на тренажере «ИМИТРОН»;   
¬ «Динамический параподиум».  
¬ Восстановительная терапии пальцев  рук на роботизированной реабилитационной системе с обратной связью «Amadeo».  
¬ Тренировка нижних конечностей с использованием электростимуляции мышц на педиатрическом велоэргометре для детей от 4 до 12 лет.   
¬ расслабляющие и корригирующие укладки с песком;  
¬ индивидуальные и групповые занятия ЛФК;  
¬ массаж;   
¬ гидрокинезотерапия;  
¬ адаптивная физическая культура.   
**Аппаратная электротерапия:**¬ лазеротерапия;  
¬ светолечение «Биоптрон»;  
¬ КВЧ-терапия;  
¬ магнитотерапия;  
¬ дарсонвализация;  
¬ электролечение;  
¬ криотерапия;  
¬ электростатический массаж системы «ХИВАМАТ».  
**Водолечение:**¬ ванны минеральные, лекарственные  
¬ ванны жемчужные;  
¬ ванны вихревые общие, ножные и ручные;  
¬ подводный душ-массаж.  
**Теплолечение:**¬ парафиновые, озокеритовые аппликации;  
¬ терапия в современной сауне.   
**Рефлексотерапия:**¬ классическая рефлексотерапия;  
¬ лазеропунктура,   
¬ КВЧ-пунктура;  
¬ акупрессура (точечный массаж);  
**Музыкотерапия:**¬ использование кушетки для релаксации со звуковым массажем.   
**Технические средства компенсации:**¬ кресла-коляски, ходилки, ортезы, тутора.  
**Цели и методы психолого-педагогической и социальной реабилитации.**¬ Развитие навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, проведение мероприятий по максимальному их привитию у детей-инвалидов (программа Монтессори).   
¬ развитие независимости (самостоятельности), социально-трудовая адаптация;  
¬ эрготерапия (работа с глиной, графика, шитье, вязание, макраме, бисероплетение, работа с кожей, компьютерный кружок);  
¬ изотерапия (рисование карандашами, красками, нетрадиционные методы рисования: пальчиковые краски, витражное рисование).  
¬  работа педагога-воспитателя (кружковая деятельность по развитию творческого потенциала ребенка, экскурсии, посещение выставок, кинотеатров, музеев, оказание информационной и консультативной помощи родителям);  
¬ работа педагога-психолога (психодиагностика, консультации, индивидуальная и групповая работа, тренинги);   
¬ Использование метода нейрослуховой стимуляции ТОМАТIS;  
¬ коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога;  
¬  работа социального педагога (организация культурно-массовых мероприятий, проведение занятий по кинологотерапии, взаимодействие с общественными и государственными организациями);  
¬ работа музыкального руководителя (коррекционная работа, организация праздничных мероприятий);  
¬ комплексная профессионально ориентированная диагностика и обучение навыкам профессии.  
**Показания для приема в Центр** Нарушение жизнедеятельности (или различные степени утраты здоровья) и социальная дезадаптация вследствие заболеваний нервной и костно-мышечной систем и нарушение функции опорно-двигательного аппарата  
1. Детский церебральный паралич (различные формы и степени тяжести 1-3).  
2. Последствия раннего органического поражения ЦНС с двигательными нарушениями и без выраженных нарушений интеллекта.  
3. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний центральной и периферической нервных систем (менингиты, менигоцефалиты, нейроинфекции, полиневропатии различного генеза и т.д.).  
4. Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания в стадии компенсации и субкомпенсации без тяжелых нарушений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательных систем.  
5. Врожденная гидроцефалия в стадии субкомпенсации и компенсации.  
6. Болезнь Пертеса в стадии исхода (4 стадия) при самостоятельном передвижении.  
7. Врожденные аномалии (пороки развития) входящие в группу по МКБ 10 (Q65-Q79):  
- дисплазия тазобедренных суставов (вывихи, подвывихи).  
- врожденная деформация стопы (косолапость) и др.,

-полидактилия, синдактилия,  
-артрогрипоз,  
-ахондроплазия и другие.  
8. Диспластические сколиозы.

**Медицинские противопоказания для приема в Центр**  
ϖ Все заболевания в остром периоде.  
ϖ Активный туберкулез.  
ϖ Злокачественные новообразования.  
ϖ Эпилептические, судорожные припадки (ремиссия менее шести месяцев).  
ϖ Психические расстройства, угрожающие жизни и здоровью окружающих.  
ϖ Нарушение функций тазовых органов.  
ϖ Нарушение слуха и зрения III IV степени (при отсутствии компенсации).  
ϖ Грибковые заболевания.  
ϖ Хронические заболевания внутренних органов в стадии субкомпенсации и декомпенсации.  
ϖ Тяжёлая и глубокая степень умственной отсталости.  
ϖ Отсутствие реабилитационного потенциала.  
ϖ Изменения в анализе крови, характеризующие воспалительный процесс.  
**Перечень документов, необходимых для приёма детей-инвалидов в Центр**♣ Выписка из амбулаторной карты прилагаемого образца с указанием прививочного статуса.  
♣ Заключение Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с указанием программы обучения и ее реализации на момент поступления в РРЦДИ.  
♣ Справка из школы с указанием класса и формы обучения, медицинской группы занятий по физкультуре.  
♣ Ксерокопия удостоверения ребенка-инвалида.  
♣ Рентгенограммы (при ортопедической патологии).  
♣ Общий анализ крови, мочи, кала на я/глист, мазок на энтеробиоз (острицы) (действительны - 10 дней).  
♣ Справка об отсутствии контакта с инфекционными больными (действительна 3 дня).  
♣ Справка об отсутствии кожных и инфекционных заболеваний.  
♣ ЭКГ с заключением (один раз в текущем году).  
♣ При наличии за последние 12 месяцев судорог необходима электроэнцефалограмма с заключением, сроком давности не более 3-х месяцев.  
♣ Флюорография для детей старше 17 лет.  
♣ При совместном пребывании с ребенком одного из родителей (в т.ч. дневной стационар), сопровождающему лицу необходимо предоставить флюорографию, анализ на энтеробиоз, справку об отсутствии венерических заболеваний.  
 Дополнительная информация:  
¬ Приглашение на реабилитацию ребенка-инвалида осуществляется после рассмотрения поступивших на него документов либо после консультативного осмотра ребенка Приемно-консультативной комиссией Центра. Время работы комиссии – каждый четверг с 9.00 до 13.00.   
¬ Иногородние дети-инвалиды, нуждающиеся в дополнительном уходе, по решению Приемно-консультативной комиссии Центра могут приниматься с одним из родителей или лицом, заменяющим их. Им предоставляется место проживания в комнате матери и ребенка Центра.  
¬ Сроки реабилитации устанавливаются индивидуально и составляют от одного до трех месяцев в течение календарного года.  
¬ После прохождения курса реабилитации выдается выписка из реабилитационной карты ребенка-инвалида с указанием перечня проведенных реабилитационных мероприятий, их эффективности с соответствующими рекомендациями.  
¬ Повторные курсы реабилитации назначаются по решению Приемно-консультативной комиссии Центра в соответствии с графиками заездов детей-инвалидов на реабилитацию. Продолжительность одного курса (заезда) составляет 4-6 недель в зависимости от возраста ребенка с инвалидностью.  
¬ На время медицинской реабилитации ребенка-инвалида матери ребенка либо другому лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, предоставляется пособие по временной нетрудоспособности по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет по месту жительства в соответствии со статьёй 19 Закона Республики Беларусь от 29.12.2012 № 7-З «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», не более, чем на один срок медицинской реабилитации в календарном году.  
¬ Реабилитация детей-инвалидов в Центре осуществляется бесплатно.  
**Справки и предварительная запись на консультацию по телефонам:**

**8(017)373-60-86 с 8.00 до 16.00**(регистратура)  
8 (017) 374-58-17 с 16.00 до 17.00  
Контакты: 220049, г. Минск, ул. Севастопольская, 56   
(проезд троллейбусами № 29 и 61 до остановки «Севастопольский парк»)  
E-mail: rrcdi@reacenter.by

Перечень документов для приема в центр:

[**Документы для рассмотрения о возможности реабилитации в Центре**](http://www.reacenter.by/onewin/neobkhodimye-dokumenty#sppb-tab1-1)

[**Документы при поступлении после подтверждения о реабилитации**](http://www.reacenter.by/onewin/neobkhodimye-dokumenty#sppb-tab1-2)

Выписку из амбулаторной карты ([выписка](http://docs.wixstatic.com/ugd/f43ad8_1e44f76368884b4a90da61f8e5d13c61.pdf));

Заключение Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (или его копию) ([заключение](http://docs.wixstatic.com/ugd/f43ad8_8938817e0be94bbba644f2d31114f57b.pdf)); Справку для сопровождающего, который будет находиться с ребенком в период прохождения курса реабилитации ([справка](http://docs.wixstatic.com/ugd/f43ad8_b127e3f90cd84a06aaef3b1c5888de50.pdf));

Справку из школы с указанием класса и формы обучения, медицинской группы занятий по физкультуре (выдается в школе по месту жительства);

Ксерокопия удостоверения ребенка-инвалида;

Рентгенограммы (при ортопедической патологии);

Справка об отсутствии контакта с инфекционными больными (действительна 3 дня) (выдается в поликлинике по месту жительства);

Справка об отсутствии кожных и инфекционных заболеваний (выдается в поликлинике по месту жительства);

При наличии за последние 12 месяцев судорог необходима электроэнцефалограмма с заключением, сроком давности не более 3-х месяцев;

При совместном пребывании с ребенком одного из родителей (в т.ч. дневной стационар), сопровождающему лицу необходимо предоставить флюорографию, анализ на энтеробиоз, справку об отсутствии венерических заболеваний (выдается в поликлинике по месту жительства).